

# INTERVENTIONS du MONITEUR

## Quelques indices pour apprécier l'intervention du moniteur et échanger avec lui.

### La quantité d'activité pratiquée par les élèves

Dénivelé parcouru : Son importance et son évolution sont représentatives de l'activité du skieur.

Cependant il varie selon le niveau du skieur,  
les objectifs du moniteur,  
les conditions météo et de terrain.

Une comparaison des dénivelés réalisés par les différents groupes de même niveau est intéressante.

Nombre de pistes : idem dénivelés.

Temps d'arrêt : La quantité de glisse de chaque élève doit être supérieure à 50 % du temps global.

Nombre d'essais, de répétitions.

### La qualité de la relation pédagogique qui peut s'apprécier à travers

L'évaluation des progrès

Les situations d'évaluation sont simples voire incluses dans le parcours proposé au skieur,

Les thèmes de l'évaluation sont clairs dans l'esprit des élèves,

Les élèves sont associés aux observations,

Le moniteur donne aux élèves des indices pour s'auto évaluer.

La relation moniteur élèves

Il s'exprime correctement,

Le moniteur s'adresse à tous les élèves,

Il valorise les réponses motrices des élèves,

Il répond au questionnement des enfants et entretient un dialogue.

L'adaptation des situations aux élèves

Le taux de réussite doit être élevé,

Les nouvelles réponses motrices sont sollicitées en terrain favorable et connu,

Les élèves ont la possibilité de choisir leur niveau de difficulté,

L'engagement des élèves renseigne sur leur intérêt et leur niveau de motivation.

La variété des situations

Les situations à caractère ludique,

Les situations test,

Les situations d'apprentissage alternent avec les phases ludiques,

Le ski foncier et la découverte de l'environnement.

La variété des formes de travail

Individualisation de l'enseignement      chaque élève se sent concerné,

Suivez-moi      cela permet d'imposer trajectoires, vitesse, rythme.....,

En formation      2/2      3/3      en parallèle, en file....

En autonomie      les élèves choisissent leur parcours, ils évoluent à vue, seuls ou en petits groupes,

En atelier      les skieurs circulent d'un atelier à l'autre en rotation sur une petite remontée.

### La transversalité des interventions du moniteur qui aborde aussi

La connaissance du milieu :

Humain      les métiers de la neige, la pluriactivité,

Economique      le tourisme, l'organisation d'une station, son implantation, son architecture,

Géographique      le site, son environnement, son évolution et ses modifications,

Physique      la neige, sa formation, sa fabrication, les avalanches, les dispositifs de sécurité.

La sécurité      les élèves sont acteurs de leur propre sécurité, ils évaluent et gèrent le risque.

### La cohérence entre les objectifs recherchés et les moyens mis en œuvre

Ils peuvent échapper à l'enseignant non spécialiste.

Il devra donc s'attacher à apprécier l'efficacité de l'enseignement à travers les **progrès** réalisés par les élèves.